



# RITKA



A MOLNÁR JÓZSIÁS Iskola  
diákjainak tavaszi rikkantása



## A TARTALOMBÓL:

- A TAVASZ TALÁNYA
- LÓTI-FUTI
- KÖZELKÉP
- MOST BESZÓLHATSZ!
- MÁJUSI KVÍZ
- ZÖLDMUNKÁK
- MEGKÉRDEZTÜK
- DIÁKBAKIK
- ZÁRÓHANG



## Kedves Olvasó!

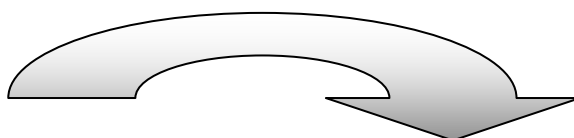
Ritka újságot tartasz most a kezvedben. Ritkát, mert ez nem az eladhatóságot, vagy a szenzációk világgá kürtölését tűzte ki céljául, hanem „csak” iskolánk életéről, eredményeinkről, terveinkről szól.

Megtalálható benne a komoly témák mellett a humor, és bepillantást nyerhetünk abba, ami a diákokat érdekli, ami a szabadidejüket kitölti.

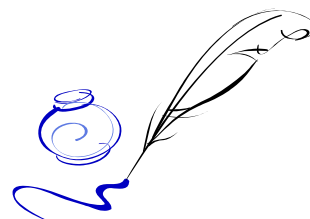
Hogyan is született ez az újság? Egy napon a DiákTanács azt a kérdést tette fel, hogy mi lenne, ha készítenének egy iskolaújságot? Természetesen, jó lenne. Úgy nézett ki, hogy erre garancia a diákok lelkesedése. Majd aztán eléggé nehéznek bizonyult ezt fenntartani. De végre csak megszületett.

A továbbiakban a szerkesztők szándéka szerint negyedévente jelenik meg e lap, számításaink szerint rikkantunk egyet ősszel, télen, majd kora tavasszal és nyár elején is szeretnénk jókedvet meg szellemi táplálékot szolgáltatni diákjainknak, tanárainknak. Megköszönjük minden közreműködő munkáját, és támogatóink segítségét, és jó szívvel ajánljuk az olvasó megtisztelő figyelmébe iskolánk új hírmondóját, ezt az újságot!

## LAPOZZ BELE!



## RÓLUNK ÍRTÁK



E rovat alatt iskolánk történetéről számolunk majd be, valamint iskolánkkal foglalkozó cikkeket gyűjtjük csokorba. Ez már majdnem történelem, úgy-e?



Iskolánk névadója, **Molnár Józsiás** 1841. január 2-án született Kézdivásárhelyen székely nemesi családban. Az 1848-as szabadságharc idején édesapja tüzérfőhadnagy volt.

Az ifjú **Molnár Józsiás** elemi iskoláját szülővárosában végezte, majd Székelyudvarhelyen és Brassóban tanult. A család anyagi helyzete és a szabadságharcban betöltött szerepe miatt abba kellett hagynia tanulmányait. Édesapja mellett kereskedői szakmát gyakorolt. Magánúton tanulta a francia nyelvet, a magyar irodalmat és a zenét. Szülei halála után Gáll Elek kovásznai ügyvéd leányát, Emíliát veszi feleségül.

Kereskedéssel foglalkozott, szappanfőzdét nyitott, malmot bérelt, amit később meg is vásárolt. Jövedelmének jelentős részét a szegény diákok támogatására fordította, közintézményeket, egyesületeket létesített. 1900-ban országgyűlési képviselőnek választják meg. Halála előtt tanulmányt írt a „Székelyföld aranyosításd” címmel. Kézdivásárhely lakosainak adományozta a „Józsiás kert”-nek nevezett telket, amit feleségével vásárolt 1879-ben. Az adomány célja az volt, hogy a városnak zöldövezetet biztosítson. Eredetileg a kert nagyobb volt, mint a jelenlegi park, gyümölcsfák szegélyezték és kisebb szőlőskertje is volt. A kert közepén később táncpadot valamint pavilont építettek, ahol cukrászda és vendéglő működött.

**Molnár Józsiás** 1903.március 15.-én hunyt el Budapesten. A parkban található kriptát a város emeltette Molnár Józsiás és felesége emlékére.

*Pénzes Janka, VI.B, Forrásanyag: az iskola weboldala*

„Ó természet, ó dicső természet...”

Ki tudja, mit ünnepünk április 22-én? Igen, így van: a Föld napját jelzi ez a dátum. Azt is sokan tudják, hogy 1970-ben tartották meg először a Föld napját azzal a céllal, hogy a világ környezetvédőinek lelkiismeretét felébressze az egész Föld veszélyeztetettsége iránt.

A Föld napján való megemlékezések alkalmat adnak arra, hogy az emberiség – és az egyes ember is – mérlegelje, hogy kíméletesen bánik-e környezetével, és mit tesz azért, hogy a természet, és benne az ember egészségesebben éljen.

Biológia órán és nem csak azon, megtanultuk, hogy a környezetvédelem mennyire fontos számunkra. Hiszen ha még évek múlva is szeretnénk madarak zenéjére ébredni reggel, vagy ha szeretnénk nyuszt látni az erdőben, akkor tennünk kell nekünk is érte valamit. Fel kell szednünk a szemetet, védeni kell a növényeket, állatokat és figyelmeztetni kell másokat is, hogy ezt tegyék. .

„Ha kivágtad az utolsó fát és megmérgezted az utolsó folyót, rá fogsz jönni arra, hogy a pénz nem lehet megenni.” ( Indián mondás)



## Zöldmunkák

Biztosan észrevettétek, hogy az iskolakaputól balra egy pár hete kemény munkálatok folynak, s a kis parkunk napról napra szépül.

Eláruljuk nektek, hogy mindezt Illés Magdolna

tanítónőnek köszönhetjük, hisz nemcsak hetek óta a tevékenységek élmunkása, de a pályázat megnyerése is az ő munkájának eredménye. Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani a tanító nőnek, a „kis sziget” megálmodójának és s mindenkinek, aki ebben segítséget nyújtott, kiváltképpen Nagy Béla adminisztrátor bácsinak.

Milyen jó is lesz ott egy nehéz matematika óra után megpihenni, vagy egy izzasztó tornaóra után kifújni magad!:)



A park makettje

Tusa Kinga, Lázár Enikő, V. A



## TI ÍRTÁTOK

Több pályázat kapcsán is kíváncsiak voltunk, milyen a tavasz színeiben, illatokban, miként tudjátok bemutatni, elmondani hogyan is ébred a természet. Nagyon kevesen voltak, akik választak kérésünkre. Köszönjük nekik. Íme, az eredmény!

## A Tavasz talánya

Tavasz... Mit is jelent? Ez a szó foglalkoztatja évmilliók óta a tudományosabbnál is tudományosabb tudósokat.

De lássuk az elméleteket:

A tavasznak két alfaja van. Az egyik a lucskos fajta, cuppogós, sáros tavasz, amikor lelkes fajunk, a „homo sapiens” izgulva várja a kizöldülést. Ehelyett mit kap? Lucskot, sarat és borús eget. A másik alfaj, amikor minden úgy történik, ahogy az ember akarja (kivéve persze a pesszimistákat).

Következzék a második elmélet, ami láthatóan egy optimistától származik:

-A tavasz szuper! Ha süt a nap lehet futkosni, kertészkedni, ha esik az eső még mindig van lehetőség tanulni!

A.....(Bocsássanak meg, most nem akarom befejezni az optimista filozofálását, túl elnyúlna, ehelyett azonban nézzük a pesszimista elméletét):

-A tavasz esős, borús, hideg. Már éppen megszeretted a telet, ami oly sokra használható, hát mi jön? A totálisan funkcióatlan tavasz. A... (A pesszimista sopánkodását se akarom leírni, mert akkor pont egy évtized múlva tehetném le a tollat).

Íme, felsoroltam a tavaszfejtegetők három leglényegesebb faját. Hogy te melyikhez tarozol, dönts el, vagy kérdezz meg egy pszicho mókust.

VERES ANNA, IV.B

## A tavasz

Szerinted mi a tavasz? Egy évszak? Nem. A tavasz újraéledés, boldogság.

Úgy-e te is sokat tudsz róla? Hát akkor mit is meséljek? Kezdjük ott, hogy mikor kitavaszodik a gyerekek, és persze a felnőttek is csak úgy örvendenek, játszadoznak kint a természetben.

Minden család, ha teheti, egy hétvégét sem elszalasztva kimegy a megújult természetbe kirándulni.

Gyönyörűek a kertek a rengeteg virág pompájától. A virágok örömet hoznak életünkbe. Sajnos ezt sokan nem is veszik észre. Sőt olyan emberek is vannak, akik, még ha kell, el is tapossák a szebbnél-szebb virágokat. Ilyenkor nagyon haragszom. Haragszom, mert minden egyes virágnak külön üzenete van számunkra. Üzen az illatuk, színük, tisztaságuk.

Neked mi jót mondanak?

FARKAS EDINA, IV.B

## Tavasz

Mindenki mélyen alszik,  
Csak a som ébredszik.  
A Tavasz lány sugarától,  
A hóvirág is bomladozik.

Megunta már az ibolya,  
Ő sem bírta tovább  
A meleg takaró alól  
Kidugta az orrát.

S pár hét múlva a rét  
Frissen, tarkán virított,  
Látszott, hogy vesztett a tél  
S a tavasz újra győzött.

CSISZÁR BORBÁLA, IV.B

És máris itt a következő kihívásunk. Írd meg nekünk, mit jelent gyerekeknek lenni, mi tennél te, ha egy napra felnőtt lehetnél. Adj egy megfelelő címet és dobd a postaládába!



## Drága május, jöjj el újra!

**MÁJUS** az év ötödik hónapja a Gergely-naptárban, 31 napos. Nevét egy római istennőről, Maiaról kapta, akit egyébként Bona Deanak is hívtak; ő volt a termékenység istennője a római mitológiában. A 18. századi nyelvújítók szerint a május: zöldönös. A népi kalendárium Pünkösöd havának nevezi. Az Ikrék havának is nevezik. A Julián naptárban ez a hónap a harmadik.

### Jeles napok:

**Május elseje** - ősi tavaszünnep, a majálisok napja. Sok helyen a megelőző estét a legények az erdőben töltik, s hajnalban hazajöve feldíszített májusfát állítanak kedvesük udvarába.

Az emberek az egész napot vidám táncmultságok közepette a szabadban töltik.

**4. Flórián** - Flórián a tűzoltók, a kéményseprők, a kovácsok és a serfőzők patrónusa.

**6. János** - ekkor vetik a hüvelyeseket, a babot, borsót, lencsét.

**12. Pongrác**

**13. Szervác**

**14. Bonifác.** A fagyosszentek napjai az idő átmeneti lehülését jelzik. E napon nem vetnek, nem palántáznak. A fagyosszentek a kertek rémei, hiszen olyan hírben állnak, hogy a lassan és fokozatosan melegedő, csaknem nyári idő után újra visszahozzák pár napra a hajnali fagyokat, ami egyetlen tavaszi növénynek sem kedvez.

De vajon miért? És honnan jött ez a népi bölcsesség, miszerint Pongrác, Szervác és Bonifác fagyokat okoz?

A magyar néphit számos legendát ismer a három férfiről: ezek szerint Pongrác kánikulában, a subájában megfagyott, Szervác a Tisza közepén víz nélkül megfulladt, Bonifácot pedig agyoncsípték a szúnyogok. Mivel ezért ők haragszanak ránk, bosszút esküdtek ellenünk, és évről évre visszajárnak, hogy tönkretegyék a termést. Fagyot ráznak, letarolják a veteményt, megdermesztik a földet, sok fájdalmat okozva ezzel az embereknek. Egyes vidékeken viszont úgy vélik, hogy e rosszindulatú szentek jószágosak is tudnak lenni, ugyanis ha kisüt a nap, bő termést hoznak a szőlősgazdáknak.

**15. Zsófia.** Erre a napra esőt jósolnak.

**16. János.** Nepomuki, vagy népiesen "neszepuszi" János a vízenjárók patrónusa

**25. Orbán.** Ekkor kezdenek a méhek rajzani, ezért a méhek "Orbán bogarai". Sok helyen az utolsó fagyos-szentnek tartják. Ha "kiseprűzik" Orbánt, nem lesz már hideg.

A népi jóvendülés szerint *"amilyen Orbán napja, olyan lesz az ősz"*. Felhasználták ezt a napot termésbecslésre is, mert *"ha Orbán napja szép, úgy bő lesz az esztendő"*.

**Pünkösöd.** Neve arra utal (pentekoszt = ötven), hogy húsvét után ötven nappal következik.

S talán a legszebb ünnepe májusnak az **Anyák Napja**. Ez alkalomból születtek a következő oldalon olvasható írások.





legnagyobb ajándék:

## Édesanyánk

### Édesanyám

Drága édesanyám  
Ki mindig hű volt hozzám  
Munkás, szorgos kezével  
Ápolgatott serényen.

Ápolgatott serényen,  
Dadusgatott engem,  
Két szorgos kezével  
Pólyálgatott engem.

Fábián Helga Henrietta, IV.B

### Anya csak egy van

Nem tudom, hogy lehet?  
De ő mindig itt van velem.  
Karjaiban megsimogat,  
Csókjaival megpuhíthat.

És ha néha beteg vagyok,  
Lázasan az ágyba bújok,  
Ő, ha bejön, megsimogat,  
Kezével száz gyógyszert ad.

Mellettem van minden bajban,  
Jóban, s rosszban minden  
kárban.  
Rettenetes ijedtségben,  
Nyugodtságban, békeességben.

Hajdu Zsuzsa, VI. A

### Mama mea

Când eram în pântecul tău,

Tu deja mă iubeai.

Când m-am născut, Tu mă-  
ngrijeai.

„Sunt viața ta”-așa îmi spuneai,

Și mereu mă alintai.

Tu mi-ai auzit prima suflare,

Primul cuvânt ce rostisem.

Când plângeam, Tu durerea îmi  
alinași,

Când plecai, inima îmi frângeai.

Ești viața mea, soarele meu,

Și te voi iubi mereu.

Acum sunt mare, și îți mulțumesc

Că m-ai adus pe lume, și mă  
iubești

Ești viața mea, sprijinul meu,

Și promit, că-ți voi fi alături  
mereu.

Baliga Andrea, VI.B

### Mama, comoara mea

A fost odată ca niciodată, o familie foarte săracă. Această familie locuia într-o casă foarte veche. Ei erau atât de săraci încât nu aveau nici ce mânca.

Într-o zi băiatul i-a zis mamei sale, că se duce în lume să-și încerce norocul, după care va veni înapoi și îi va cumpăra mamei sale o casă frumoasă și multe animale. Mama, realizând, că e ceva imposibil, l-a rugat să nu plece. Băiatul nu a înțeles că mama sa îi vrea doar binele, și într-o seară, fără să-și ia rămas bun, a plecat. Când a răsărit soarele, mama degeaba și-a căutat fiul, Mihai era departe.

Mama și-a plâns nopți întregi fiul, fiindcă știa despre el, că nu-i plăcea să lucreze. Au trecut anii, și nu s-a auzit nici o veste de la Mihai. Și așa s-a întâmplat, că într-o zi de iarnă, mama s-a îmbolnăvit, nu mai putea să se scoale din pat. Mezinul Andrei, fiind lângă ea, a îngrijit-o zi și

noapte. Medicul i-a dezvăluit crudul adevăr: dacă nu va fi tratată cum se cuvine, într-un an va muri. Andrei știa, că mama sa mai mult suferă din cauza că și-a pierdut un fiu.

Între timp Mihai locuia cu o familie, unde trebuia să muncească pentru că îi furase două vaci, pe care le vânduse, iar pe bani cumpărase băutură. Nu trecea o zi, fără să-i revină în minte cuvintele mamei sale: „Nu te du, fiule, rămâi cu mine!” Ar fi vrut să plece acasă, dar nu putea. Nu putea să se întoarcă cu mâna goală. Îi promisese mamei o comoară.

După un timp, a aflat de la cineva, că mama sa murise. Și-a dat seama, că el ar fi fost comoara cea mai neprețuită pentru mama sa, și numai pierzându-și mama, realiza, că a avut până aceea zi o comoară, pe care n-a prețuit-o îndeul.

LÁZÁR ERIKA, VI. A

## KÖZELKÉP

Az iskolaújság készítése kapcsán lehetőségünk nyílt arra, hogy kipróbáljuk riporteri képességeinket. Így elhatároztuk, hogy riportot készítünk tanítóinkkal, tanárainkkal, hogy jobban megismerhessétek őket.

Első "áldozatunk" **Jakab Tímea** tanító néni volt.

- **Mondanál valamit az iskolákról, ahonnan idáig eljutottál?**

- Az általános iskolát Bereckben, a középiskolát Székelyudvarhelyen végeztem.

- **Hogyan emlékszel, milyenek voltak az iskolai évek?**

- Udvarhelyre, ottani tanárimra a mai napig szívesen emlékezem. Az ott eltöltött 5 év maradandó élményeket hagyott bennem. Jó volt ott lenni, ott élni és tanulni. A szemem is mosolyog, ha hallom: Udvarhely.

Diákként ez nem éppen így volt, ahogy az évek teltek, a rossz emlékek megfakultak – mert abból is volt részünk (Mit izzadtuk a zenekabinet előtt©); ma már csak a szép dolgok élnek elevenen bennem.

- **A tavaly negyedikeseid voltak. Milyen volt a búcsúzás? Egy pár szót a változásokról...**

- Sírós. Nem vagyok én sírós fajta, de négyévente, mikor búcsúznom kell a negyedikes tanítványoktól, néhány napig eltart a „zokogás”.

A változás, a váltás épp olyan nehéz volt, mint a búcsúzkodás. Kezdetben mindig azt gondolom „soha nem lesznek olyan tanítványaim többé”. Aztán bebizonyosodik, hogy az újak is ügyesek, szeretnivalók, akar az előző generáció.

- **Köszönjük, hogy időt szakítottál ránk.**

**GYÖRGYJAKAB ZSUZSA ÉS KISS ZSÓFIA RENÁTA, V.B**



Majd **Simon Edith** tanárnőt kérdeztük erről-arról:

- **Hogyan emlékszik vissza iskolás éveire?**

- Amikor gyerek voltam a mostani Apor Péter és Bod Péter épületében volt az egyetlen kézdívasárhelyi elméleti líceum.

Nagyon szép és kellemes emlékeim vannak az iskoláról. Szerettem tanulni, osztálytársaimat és tanárimat is szerettem. Sokat köszönhetek a román szakos tanárnőmnek.

- **Mivel volt problémája?**

- A matematikával és a fizikával voltak gondjaim, mert nem szerettem. Ez a két tantárgy nem állt közel az én human beállítottságomhoz.

- **Mindig tanár szeretett volna lenni?**

- Egész kicsi korom óta tanárnő akartam lenni.

- **Miért pont ebbe az iskolába jött tanítani?**

- Nem mindig ebben az iskolában tanítottam. Tanári pályafutásomat érettségi után kezdtem az alsócsernátoni iskolában. 1971-ben Craiován választottuk a posztokat, én Szárazpatakat választottam. Tíz évet tanítottam ott. Ez a tíz év csodálatos volt. Azután két évet tanítottam a Nagy Mózes Líceumban. Mindazok után egy évet Szentkatolnán.

1985-ben kerültem a Molnár Józsiás Iskolába. Azért maradtam ebben az iskolában, mert szeretem a gyerekeket, a kollégákat és az egész mentalitást, ami itt uralkodik. Ez egy olyan iskola, amelyben komolyan veszik a gyerekek tanítását és nevelését.

- **Vannak valami tervei jövőre nézve, akár tanárként, akár magánemberként?**

- Még egy évet szeretnék tanítani ebben az iskolában. Jövőbeli terveim között szerepel néhány kirándulás, örvideni a gyermekeim sikereinek, egészség és nyugalom.

- **Köszönjük, hogy válaszolt kérdéseinkre.**

**ACZÉL ESZTER, VII. ÉS PÉNZES JANKA, VI.B**



**Figyelem! Jövő lapszámunkban az igazgatónővel készítünk riportot. Milyen kérdésre szeretnétek választ kapni? Írjátok rá egy lapra és dobjátok a postaládába!**







## MOST BESZÓLHATSZ!

Itt köszömlére teheted bármilyen jellegű elképzeléseidet, ötleteidet az újsággal, iskolával, vagy egyéb más témával kapcsolatban. Ezt megírhatod névvel vagy név nélkül is.

**Kíváncsiak voltunk, hogy mi a véleményük saját iskolájukról a diákoknak. Ezt is, azt is hallottuk. Közülük morzsáztunk most nektek.**

### 1. Mi a véleményed az iskoláról?

- Tetszik a park.(I. A)
- Tanulás, barátság. Tetszenek az osztálytermek. A tanárok viccesek.
- Nem szigorúak a tanító nénik (csak egy pár)(II. A)
- Szép az iskola, a tanító nénik kedvesek és egyben szigorúak is.(III. A)
- Szépek az osztálytermek.(II.B)
- Formás, nagy, rendezett (IV.B)
- Szébbek lehetnének az osztálytermek. Nem szigorúak a tanárok.(V.B)



### 2. Hogyan lehetne kissé felrúzni a sulit?

- Park, játszótér. Rácsokat levenni az ablakról.(II.A)
- Park, játszótér létesítése (II.B)
- Le a románnal! Vakáció! Le az egyenruhákkal!(III.A)
- Lemeszelni. Bulik. Nagyobb tornaterem. (III.B)
- Hosszabb szünetekkel(IV.A)



### 3. Hogyan lehetne motiválni a diákokat?

- Megbüntetni (I. A)
- Kicsapással az iskolából. 2-3 hazairás után levonni a magaviseletet. Játékosan, kedvességgel, jutalommal (II. A)
- Díjakkal, dicsérettel (II.B)
- Büntetés, főleg a rongálásért.(III.A)



### 4. Hogy jársz be az iskolába reggelente?

- mosolyogva, végre ide értél
- unottan, ez is egy átlagos nap
- na, még ez is
- vagy valami más?
- Álmosan, boldogan ,néha - az idő miatt - szomorúan(I.A)
- Mosolygok,hogy végre ideértem (II.A)
- Unottan (V. A)
- Álmosan – ez is egy átlagos nap (V.B)



### 5. Reklámozni kéne az iskolát a leendő diákoknak, mit mondanál, hogy ide jöjjenek?

- Nagyon kedvesek a tanító nénik és jól tanítanak (II.A)
- Szépek az osztályok. Kedvesek a tanító nénik (III.A)
- A betanított órákért .(III.B)
- Van ebéd (IV.A)
- Barátság, lelki társ (VIII.B)

### 6. Tudatában az elmúlt évekkel, ismét ebbe az iskolába jelentkeznél, és miért?

- Itt maradnék,mert szupi sulii.(II.A)
- Lehetőség van hangszert tanulni(III.A)
- Nem, mert nehezek a zeneórák.(V.A)
- Igen, mert mindenkit ismerek. (IV.B)
- Igen, mert van zenetagozat.(VI.A)



**Kérdezték: Baliga Andrea és Koncz Krisztina, VI. B**





## BÜSZKESÉGEINK

Ebben a tanévben az alábbi I-IV osztályos tanulók értek el kiemelkedő eredményeket különböző versenyeken. Neveiket sorakoztatjuk itt most fel. Következő lapszámunkban az V-VIII osztályosokkal büszkélkedünk.

<b>I.A.</b>	Kerekes Szabolcs Tóth Báborka Szabó Hedda Tóth Báborka Szabó Hedda Máthé Adrienn Bokor Zsuzsanna Bögözi Emőke	Népdalvetélkedő- körzeti szakasz- III. díj Népdalvetélkedő- körzeti szakasz- III. díj Szavalóverseny – körzeti szakasz – III. díj Kenguru matematika verseny – I. díj Kenguru matematika verseny - I. díj Kenguru matematika verseny- I. díj Kenguru matematika verseny- I. díj Kenguru matematika verseny- II. díj
<b>I.B.</b>	Ferencz László Benke Botond Dimény Áron	Népdalvetélkedő - körzeti szakasz – dicséret Versmondó verseny - körzeti szakasz – II. díj Versmondó verseny - megyei szakasz – I. díj
<b>II.A.</b>	Dáni Eszter  Forró Kinga  Kisgyörgy Noémi Ábrahám Lilla Dobri Anita  Kovács Attila Bartok Tímea Kalányos Roland	Országos matematika verseny – I. forduló- megyei III. Országos matematika verseny – II. forduló- megyei első, országos első - III. forduló- megyei első Kenguru matematika verseny – II. díj Országos matematika verseny – I. forduló- dicséret Országos matematika verseny – II. forduló- megyei negyedik - III. forduló- megyei első Kenguru matematika verseny– I. díj Kenguru matematika verseny –II. díj Kenguru matematika verseny – III. díj Kenguru matematika verseny – III. díj Versmondó verseny – körzeti szakasz – II. díj Kenguru matematika verseny - III. díj Kenguru matematika verseny – III. díj Versmondó verseny - körzeti szakasz – dicséret
<b>II.B.</b>	Deme Noémi-Rita Fejér Bernadette  Harai Klaudia Dáni Bernadett Deák Mihály-Tamás Gondos Szilveszter Szőke Zsolt	Népdalvetélkedő- körzeti szakasz – II. díj, megyei szakasz- I. díj Népdalvetélkedő- körzeti szakasz- III. díj Országos matematika verseny – III. díj Kenguru matematika verseny- dicséret Versmondó verseny - körzeti szakasz– dicséret Kenguru matematika verseny - dicséret Kenguru matematika verseny - II. díj Kenguru matematika verseny - I. díj Kenguru matematika verseny - III. díj Versmondó verseny – dicséret
<b>III.A.</b>	Tóth Kincső  Ferencz Hedvig  Opra Zsolt Szakács Lehel Sütő Boglárka Kónya Karola	Népdalvetélkedő – körzeti szakasz - III. díj Kórusverseny – II. díj Népdalvetélkedő – körzeti szakasz - III. díj Kórusverseny – II. díj Országos matematika verseny – I. forduló- II. díj Országos matematika verseny – II. forduló- III. díj Zrínyi Ilona matekverseny – IV. díj Zrínyi Ilona matekverseny – I. díj

<b>III.B</b>	Fónyad Erika Pénzes Tekla	Szavalóverseny – körzeti szakasz – III. díj Zrínyi Ilona matekverseny – dícséret
<b>IV.A</b>	Kovács Tibor	Országos matematika verseny -I. forduló- I. hely Zrínyi Ilona matematika verseny – III. díj Kenguru matematika verseny – II. díj – továbbjutott az országosra
	Hamar Boglárka	Kenguru matematika verseny – III. díj - továbbjutott az országosra
	Osváth Brigitta	Kenguru matematika verseny – III. díj
	Bartos Botond	Kenguru matematika verseny – III. díj
	Citeracsoport	körzeti II. díj, megyei II. díj
	Osváth Brigitta	Szavalóverseny – körzeti szakasz – dícséret
	Bokor Csilla	Kisokos Nemzetközi Tantárgyverseny – V. helyezés (egyéni 5.)
	Kovács Tibor	Kisokos Nemzetközi Tantárgyverseny – V. helyezés (egyéni 2.)
	Hamar Boglárka	Kisokos Nemzetközi Tantárgyverseny – V. helyezés (egyéni 6.)
<b>IV.B</b>	Kovács Levente –	Kórusvetélkedő- megyei szakasz - II. hely Országos matematika verseny -I. forduló- III. hely Országos matematika verseny – II. forduló – II. hely
	Vajdik Beáta	Anyanyelvi vetélkedő – körzeti szakasz- III. hely
	Veres Anna	Anyanyelvi vetélkedő – körzeti szakasz- I. hely Anyanyelvi vetélkedő – körzeti szakasz- I. hely
	Bálint Zsolt	Országos matematika verseny – I. forduló- IV. hely
	Bartok Rebeka	Országos matematika verseny – II. forduló- III. hely Kórusverseny – megyei szakasz– II. hely Kórusverseny – megyei – II. hely
	Czira Bence	Népdalvetélkedő- körzeti szakasz- I. díj Anyanyelvi vetélkedő – körzeti szakasz- IV. hely Országos matematikaverseny – II. forduló- IV. hely Kórusverseny – megyei – II. hely
	Csiszár Borbála	Anyanyelvi vetélkedő – körzeti szakasz- II. hely Országos matematika verseny – I. forduló- II. hely Országos matematika verseny – II. forduló- III. hely Kórusverseny – megyei – II. hely
	Demeter Noémi	Anyanyelvi vetélkedő – körzeti szakasz- III. hely Országos matematikaverseny – II. forduló- I. hely Kórusverseny – megyei – II. hely
	Fábián Helga	Népdalvetélkedő- körzeti szakasz- II. díj
	Farkas Edina	Anyanyelvi vetélkedő – körzeti szakasz- IV. hely Kórusverseny – megyei – II. hely Megyei rajzpályázat - II. hely Anyanyelvi vetélkedő – körzeti szakasz- IV. hely

**A nagyszerű eredményekhez gratulálunk a tanulóknak és felkészítő tanítóiknak!**

**Csak így tovább! Mindenkit biztatunk a hasonló eredmények elérésére, hogy következő lapszámunkban már őket is bemutathassuk.**





## LÓTI-FUTI



Ezen a téren iskolánk sok ügyes és tehetséges diákkal dicsekedhet. Néhány tanuló - köztük én is - rendszeresen részt vett és vesz különböző versenyeken, sportrendezvényeken. Most kissé visszanyúlok az időbe, mivel nemcsak az e hónapi eseményeket tüntetem fel.

Hát akkor kezdjük a korcsolyásokkal! A télen megrendezett korcsolyaversenyen **Bálint Boglárka**, **Csiszár Barbara I. helyezést** és **Székely Mózses II. helyezést** ért el.

Az I-IV. osztály atlétikában is bizonyított, mivel **Vijik Beáta III. helyezést** ért el, **Cora Zsófia** pedig **I helyezést** az Egészségügyi futóversenyen.

Majd jött a Focibajnokság és a Mikuláskupa.

A „kicsik” csapata **II. helyet** szerzett a következő felállításban:

**Tóth Szabolcs (kapus), Bálint Zsolt, Bálint Gellért, Deme Balázs, Török Albert, Kovács Zoltán Tibor, Moréh Szabolcs, Szakács Lehel,**

**Bíró Botond.** A fiúk szépen fociztak, de a Petőfi jobb volt náluk, vagy már elfáradtak a végére. Viszont ez nagyon is jó teljesítmény. (Gratulálunk!) Legjobb játékosok **Tóth Szabolcs**, aki szenzációsan védett, és **Bálint Zsolt**, aki a legtöbb gólt lőtte, meg egy gyönyörű szabadrúgás is írható a számlájára.

Az V.-VI. osztály a Mikuláskupa **IV. helyezését** hozta magával.

E csapat tagjai: **Ungureanu Zsolt (kapus), Kádár Attila, Baricz Tihamér, Erdő Zsolt, Péter Ervin, Kisgyörgy Oszkár, Dimény Róbert, Sebestyén János.** Nagyon erősek voltak az ellenfelek, de ők megállták a helyüket. Talán az volt a gond, hogy nem játszanak eleget együtt, hiányzik a csapatszellem.

És nem utolsó sorban a VII.-VIII. osztályok csapata a Focibajnokságon **IV. helyezést** és a Mikuláskupán **III. helyezést** ért el. A játékosok: **Szakács Róbert (kapus), Moréh Szabolcs, Kocsis Előd, Hadnagy Zoltán, Moréh István Szilárd, Mocsel Levente, Fábrián Hunor, Mihály Péter, Tusa Szabolcs, Handíc Alex, Szócs Csongor, Nagy László, Kovács Levente és Valentincik Áron György (csapatkapitány).**

Az első meccsek nehezek voltak, de a végére már jobban ment. A legutolsó meccsünkön, a Mikuláskupán a Petőfi ellen, amely később megyei bajnok lett, a jó védekezésnek köszönhetően csupán egy góllal kaptunk ki.

A Turóczi ellen az utolsó előtti meccsen egy gyönyörű gólt lőttem, amelynél a labda a pálya egyik kapujától a másikig szállt, és ez volt az a gól, amelyikkel harmadikok lettünk.

**Kovács Levente, VIII.B**




**REJTVÉNYRE FEL!**
**KVÍZ ALSÓSOKNAK ÉS FELSŐSÖKNEK**

- Slezinger Gabriella tanárnő kedvenc idézete:
  - „A barát az az ember, aki mellett mersz önmagad lenni.”
  - „A cél? Voltaképpen mi is? A cél megszűnt a dicső csatának... A cél: halál. Az élet: küzdelem, s az ember célja a küzdelem maga.”
  - Better late than never.
- Kiss Magdolna matematika tanárnő kedvenc könyve:
  - Dosztojevszkij: Félkegyelmű
  - Gyógymódok es gyógyhatások
  - M. Eminescu: Poezii
- Jakab Tímea tanítónő legszívesebben a
  - tengerparton
  - déli sarkon
  - hegyekben nyaralna.
- Madarász László tanár úr, ha más pályát válaszhatott volna, akkor:
  - Kártyavető
  - Szakács
  - Autószerelő lenne.
- Turóczi Olga torna tanárnő kedvenc színe a:
  - kék
  - sárga
  - krém
- Veres Enikő Mária tanítónőnek az tetszik az iskolában
  - ahogyan viselkednek a tanulók
  - amikor a diákok fegyelmezetten közlekednek a folyosón
  - amikor minden gyerek kezében chips van
- Fülöp Angela tanítónő kedvenc évszaka a nyár, mert:
  - vakáció van
  - Imádja a meleget és nagyon szeret fürdeni
  - szandált lehet viselni
- Lénárt Katalin biológia tanárnő kedvenc nótája:
  - Daru madár fenn az égen
  - Madonna: Music
  - Zanzibár: Új napra ébredsz
- Nagy Márta könyvtáros néni „álma”:
  - Egy Lamborghini
  - Egy görögországi nyaralás
  - Gyermekei sikeres továbbtaníttatása
- Veres Enikő igazgatónő hobbija:
  - számítógépezés
  - zenehallgatás
  - „kertészkedés” szobanövényekkel

Ha sikerült megoldanod, töltsd ki az alábbi táblázatot, névvel és osztállyal együtt, és dobd bele a postaládánkba 2008. június. 10 -ig. A helyes megfejtők közül egy könyvet sorsolunk ki.



Név:.....

Osztály:.....

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

**Kérdezték: Dani Anita és Koncz Krisztina, VI.B (Megj. Ők nem vehetnek részt a játékban)**



## NEVESS VELÜNK!

**Így írtok ti dolgozatot...(sajnos)**

- A költő most akart kiterjedni, úgy érzi, hogy egy hagyományos lelkiállapotban van
- A költő lelkére mászik fel a kóró, nem a rózsa tövére
- A költő leéli magát a versben
- katonadal: Csontos Palkó
- ... felült Laczfi nádor a béresek nyakára
- Aki nem ment katonának, akkor egy kötelet körültekertek és ráncibálták...
- Kalász madár hullott előtte..
- Alig tudtak pénzt megszikorgatni
- Az életkép az, amikor megszületik és elmondja az életről mindent
- Egy augusztusi napon ment be a Móríciz családhoz 1888 telén

**Román órán:**

1. Profesorul : să scrieți cu majuscule.  
Elevul: dacă nu avem putem să scriem cu stiloul?
2. Toma Alimoș- personaj principal.  
Manea – personajul secundar.  
Calul – personajul sălbatic.
3. În fabula „Câinele și câțelul ” era un câine Samsung și un câțel Samsunic.
4. Ce este tristețea?  
- Tristețea înseamnă când un om vine la altul și bea mult.
- 5.Ce înseamnă cuvântul „modern”?  
- Modern e atunci când vezi ceva frumos și e scump și n-ai bani.

A tanító az iskolában az elvont dolgok fogalmát magyarázza:

- Elvont az a dolog, amit nem tudunk kezünkkel megfogni. Na, Pistike mondj egy példát!

– Például egy izzó vasdarab.



Pistike az út szélén ül, és nagyon sír. Odamegy hozzá egy férfi:

- Mondd csak kisfiam, miért keseregsz itt?

-Hát, egésznap csavarogtam, nem akartam iskolába menni. Most meg kiderült, hogy vasárnap van...

**Magyar órán:**

- Janus Pannonius 15 éves korában elterjedt Európában

**Földrajz órán:**

- Kanada területe egyenlő Európa lakosságával.

**Történelem órán:**

- Szent Lászlóról: "... nem tudott családot csinálni ezért testvére vette át a helyét."
- Dózsát 1514-ben kiégették.
- Hunyadi Lászlót lefejezték, Mátyást pedig plázába zárták.
- A céh azt jelenti, hogy fazekat csinálni.
- A tatárok öt helyen dúltak be az országba.
- Napóleon 10 évesen lett tüzértiszt... majd megcsászározta magát.

**Let's laugh ☺**

- A blind man comes into a bar with his dog. He takes the dog by the tail and spins it around his head. The bartender asks: "What are you doing?" and the blind man answers: "I'm just looking around!"
- Two crazy men are in a shop and they are watching a washing machine. After some time one says: "Let's go. This stupid T.V. shows the same image!"

Láttam, olvastam, hallottam, ajánlom!



*Olvastál egy jó könyvet, láttál egy jó filmet a moziban, vagy elnéztél a színházba? Hallottad hol lesz a következő fergeteges buli, vagy vettél egy új CD-t? Ha tetszett ajánld iskolatársaidnak is, hogy ők se maradjanak ki a jóból. Csak annyi a dolgod, hogy a könyvtárban levő postaládába dobd bele lezárt borítékban az ajánlásaidat, véleményeddel, neveddel együtt.*

A  ó könyv az élet tanító mestere

**Kedves I-IV. osztályosok!**

Ajánlom, vegyétek kezetekbe Bálint Ágnes könyveit. A kis virágtündér, Flórika egy mályvakehelyből pottyan a vonatülések mögé. Hamar barátokra lel, és e titkos rejtekhelyen az ott felejtett sokféle limlomból otthonos lakást rendez be. Mindig jut az utasok elhullatott morzsáiból számukra eleség, az utasok fecsegésének hallgatása pedig pompás szórakozásul szolgál.

Templomárnyéki Egbert a múzeum szülői egérlyukából világot látni indul. Kíváncsiságtól hajtva életveszélyes kalandokba keveredik, ám ezek során barátságot köt Eduárrdal, akivel élelmiszerfelügyelő lesz, majd falura is elmegy. Egyedül a szerelem okoz komoly kihívást Egbert számára. "Hiszen ha csak gyümölcs torta kellene a boldogsághoz..."

**Fiúk!!!** (És nemcsak.) Számotokra is van ajánlatom: Simon Francesca: **ROSSZCSONT PETI BECSAPJA A FOGTÜNDÉRT**, című könyve. Rosszcsont Peti tényleg rosszcsont. Folyton kilóg a sorból, folyton valami kópéságon jár az esze. Képzeljétek a történetek során rémes szülei zöldségevésre kényszerítik Petit, valamint véletlenül lánybugyogót kap ajándékba

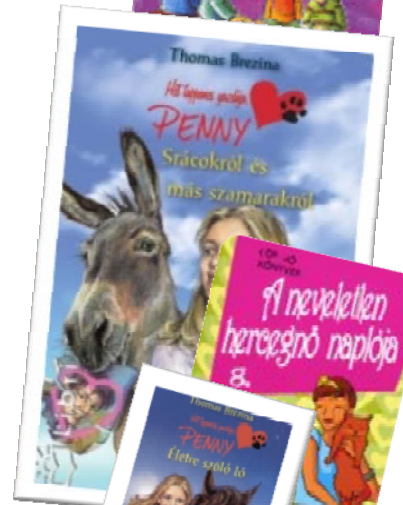
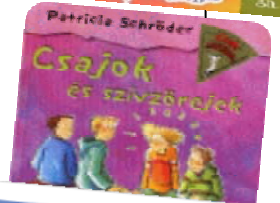
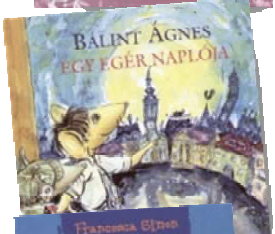
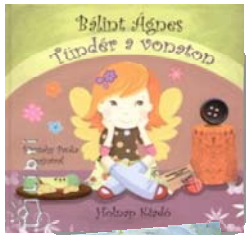
**Figyelem!!! V-VIII osztályosok ti következtek!**

**Csak lányoknak!** (Így van, kizárólag lányoknak!) Ajánlom Patricia Schröder című sorozatát, 13 éves korig. Antóniáról és az ő négyfős lánycsapatáról szól. Antónia egy új mostohabátyát kap. Eleinte nem jönnek ki. De vajon mindig így lesz? Osztálytársat is kap egy újat. Egy lány jön az osztályba, és be akar szállni a négy barátnő körébe, viszont azok elutasítják és kicsúfolják.

**Fiúk!** Figyelem! Lányok is, ha szeretitek a kalandtörténeteket. Thomas Brezina számos könyvet írt számotokra. Ilyenek például: **Térndnadrágos detektívek klubja, Psszt! A mi titkunk, Fiúk kizárva, Srácokról és más szamarokról** (lányok, ez ismét nektek szól!) **HŰ, EZ NAGYON CIKI!**

Viszont, aki a komolyabb, de fiataloknak szóló könyveket kedveli, ajánlom Cecile Aubry **Belle és Sebastien** című könyvét. Belle egy hatalmas, fehér bernátheági kutya, aki a kis falu fölött, az Alpok égbe nyúló hegyeiben kóborol. Csak a kis Sébastien sejtí meg benne a hányatott sorsú, szeretetre vágyó lényt. Ő maga is árva, és bár szerető emberek között él, szenvedélyesen vágyik a gyönyörű Belle barátságára.

**Györgybíró Emese, VIII.B**







## ZÁRÓHANG

*Az elmúlt négy év*

„Nem fontos, hogy az országúton poroszkálva haladjunk, fontosabb tán, hogy magunk után egy-két lábnyomot hagyjunk.” Kiss Tamás

**E**ltelt négy csodálatos év, aminek örülök de sajnálom is. Sajnálom, mert elválok az osztálytársaimtól meg a tanciktól, akikkel annyi minden mentünk keresztül...örülök, mert részese lehettem.

Emlékszem, az I., II. osztályos erdei iskolára, mikor gumicsizmában gátat építettünk a patakban. Mindannyian csatakosak, vizesek lettünk, de mi nem bántuk.

Emlékszem, milyen vicces volt április elseje, mikor diákként bántunk a tancikkal.

Emlékszem a nyílt napokra, a kutatómunkákra, a versenyekre, az előadásokra.

Emlékszem az interaktív karácsonyi ünnepekre, mikor a szülőkkel együtt készültünk, „süttünk”, szerepeltünk. Tetszett a *Szegény Dzsoni és Árnika* lakodalmas, a Hófehérkés előadásunk, a keringő és a tangótanulás, és a próbák, melyek megelőzték.

Emlékszem, amikor a mászkálóról nem mertem leszállni I. osztályban, és a tanci kellett róla lehalásszon.

Emlékszem a diákcsere programra, a balatoni táborra, a kolozsvári Mátyás templomra, a Mátyás szülőházára, a tordai sóbányára. Jó és mókás volt tornateremben hálni.

És még olyan sok mindenre emlékszem.

CSISZÁR BORBÁLA, IV. B

## Fény és árnyék, kezdet és vég...

Mit mondhatnék én a Molnár Józsiás Iskoláról?

Ha felteszem magamnak ezt a kérdést, elsőnek mindig is az fog eszembe jutni, hogy életem első nyolc iskolai éve. És nem csak nekem. Sok más diáknak is.

Szép emlékként él majd bennünk iskolánk. Habár nem mindig volt méz-életünk. De ami jó, hogy idézzek (nem tudom, kitől): „az idő megszépíti az emlékeket.” Nem?

Reméljük, tanáraink számára, emlékünknem lesz túl kellemetlen. Hisz egyik osztály sem a jóról híres. Bizonyára úgy fognak minket emlegetni, hogy az a „bizonyos VIII.B osztály”.

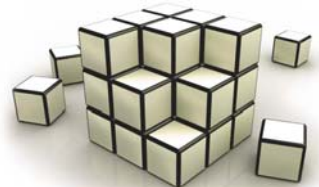
Az első emlék általában megmarad. Nekem az első kép, mikor összegyűltünk elsőben, az új osztályban - mindenki olyan furcsa és idegen. Majd megjelenik a legelső és a legkedvesebb tanító néni, majd ahogyan kézen fogva megyünk ebédelni. Majd eszembe jut, amikor megünnepeltük a századik napot az iskolában. És pörögnek a képek: a negyedikes központosítások, a felejthetetlen ötödikes gólyabálunk, majd az évente megrendezett farsangok. Ha ezekre a percekre visszaemlékszem, barátokra, jó osztálytársakra gondolok. De ha nyolcadikos szemmel nézek körül, sokkal többek, mint egy rakás jó barát.

Mi az idén végünk és szétválunk. És ez a vég majd valahol egy új kezdet lesz.

A tanárok némi megkönnyebbüléssel búcsúztatják az osztályokat – legalábbis mind ezt mondja. De még koránt sincs vége megpróbáltatásainknak, hisz ki tudja milyen osztály lép majd a helyünkbe.

Utóiratként volna egy javaslatom: Soha ne tegyétek fel azt a kérdést, hogy mit jelentett számunkra ez az egész. Mert ez szavakban kifejezhetetlen.

GYÖRGYBÍRÓ EMESE, VIII.B





### **Véleményed, meglátásod, hozzászólásod van? Oszd meg mindenkivel!**

Az Újság második számától indul a „Olvasói hozzászólások” című rovat. Nincs más dolgotok, csak ezt egy lezárt borítékba beletenni és bedobni a könyvtárban levő postaládába!

**Várjuk értékes hozzászólásaidat!**



### **Adnátok, vennétek, cserélnétek???**

Lehetőségetek nyílik arra, hogy az újságban hirdessetek. A könyvtárban van egy postaláda, amelybe bedobhatjátok hirdetéseiteket.

Arra kérünk, hogy mindezt névvel és osztállyal ellátva tegyétek bele egy borítékba és írjátok rá:

### **BÖRZE.**



**Zenesarok** is indulhat. Rajtatok múlik. **Miről** szeretnétek itt olvasni? **Írjátok meg nekünk!**



Nincs más hátra, mint hogy elköszönjünk a szerkesztők nevében. Reméljük, hogy sokak tetszését elnyerte első tavaszi rikkkantásunk. A következőre még őszig várni kell.

Kérjük a vállalkozó kedvű tanulókat, pedagógusokat rögzítsék nyári élményeiket, hogy majd írásaikkal, rajzaikkal, fényképeikkel színesíthessék őszi lapszámunkat!

Az újsággal kapcsolatos észrevételeiteket jelezhetitek a Diáktanács tagjainál, valamint írásban az újság könyvtárban levő postaládájába helyezve. Nagyon örülnénk, hiszen ez az újság mindannyiunké, s ugyanakkor bővíthetnénk a lapot az „Olvasói hozzászólások” rovattal.

Köszönjük együttműködésüket!

*A rikkkantást segítették:*

*Nagy Mónika tanárnő*

*Sárosi Terézia tanárnő*

*Veres Enikő tanítónő*

*Néda László informatikus*